

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
07.06.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01131 «НЕОНАТОЛОГИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 23.05-25.05.2022г.

г.Семей, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы резидентуры по специальности - 7R01131 «Неонатология» НАО «Медицинский университет Семей»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры специальности 7R01131 «Неонатология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	15
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры специальности 7R01131 «Неонатология»	17
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры специальности 7R01131 «Неонатология»	43
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	44
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология»	45
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	46
	Приложение 3. Программа посещения организации	50

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АУП	административно-управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
БМО	базовое медицинское образование
Блюпринт	техническая спецификация темы занятия
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГКВД	Городской кожно-венерологический диспансер
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ	должностная инструкция
DOPS	direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков)
«ЕСУВО»	единая система учета высшего образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
КАПС	Конфиденциальный аудит перинатальной смертности
КИС	контрольно-измерительная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
Коммитти	интегрированная дисциплина
КОП	Комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
LMS	learning management system KEYPS – система управления учебным процессом
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТО	материально-техническое оснащение
mini-CEX	мини-клинический экзамен
MSF	оценка на 360 градусов
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины

ОКВД	Областной кожно-венерологический диспансер
ОККМО	Отдел по контролю качества медицинского образования
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСПЭ	объективный структурированный практический экзамен
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
РУМС	Республиканская учебно-методическая секция
СВL	Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
СbD	Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
СIРР модель	модель оценки программы по С- контенту; I - затраты, инвестиции; Р- процессу и Р – продукту
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ССУ	студенческое самоуправление
SP	стандартизированные пациенты
SCORM-пакеты	международный стандарт для электронных обучающих курсов
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования
УС	Ученый совет
УЗ	управление здравоохранения
ШПО	Школа постдипломного образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 17 от 05.05.2022г. года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 23.05-25.05.2022г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» НАО «Медицинский университет Семей» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рипп Евгений Германович	кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель Аккредитационного симуляционного центра Института медицинского образования ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ, Член Правления Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД, Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)
3	Академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	доктор медицинских наук, профессор кафедры оториноларингологии НАО «Медицинский университет Астана», Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»
4	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
5	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
6	Академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»
7	Академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой общеврачебной практики с курсом СНМП НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических дисциплин Высшей школы медицины НАО «Казахский национальный университет им.

			Аль-Фараби», Член Ассоциации нефрологов Казахстана, Российского диализного общества, International Pediatric Nephrology Association, ISN (Международное общество нефрологов), ERA-EDTA (Европейская почечная ассоциация – диализа и трансплантации)
9	Академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры детских болезней с курсом неонатологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
10	Академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	кандидат медицинских наук, профессор кафедры дерматовенерологии НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
11	Академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	кандидат медицинских наук, старший преподаватель послевузовского отдела ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
12	Эксперт - представитель работодателей	Тулентаева Гюльнара Есенжановна	Врач -организатор социал-гигиенист высший категории, заместитель главного врача КГП на ПХВ «Поликлиники №1» г.Семей УЗВКО
13	Представитель резидентов	Измаева Амина Тимуровна	Резидент второго года обучения по специальности «Офтальмология» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» НАО «Медицинский университет Семей»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Дюсупов Алтай Ахметкалиевич
Дата создания	1953 г.

Место расположения и контактные данные	Регион/область: Восточно-Казахстанская область Почтовый индекс: 071400 Город: Семей Улица: Абая Кунанбаева, 103 Тел.: +7(7222)52-22-51 Fax: +7(7222)56-97-55 E-mail: smu@nao-mus.kz Сайт вуза: http://www.semeymedicaluniversity.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	KZ50LAA0016373 от 20 июня 2019 г.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2019 год
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	10
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	11 резидентов
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепенности	2 Клинические наставники -3 Процент остепенности - 62 %

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» началась в НАО «Медицинский университет Семей» с 2019 года, когда был произведен первый набор обучающихся. За период реализации данной образовательной программы общее количество выпускников составило 11 резидентов. Контингент обучающихся резидентов-неонатологов по годам составил: 2019-2020 гг – 10 обучающихся, в 2020-2021 учебном году принято 4 обучающихся. В 2021-22 уч году поступило 7. Ожидается выпуск 4 резидентов в текущем году.

Миссия НАО «Медицинский университет Семей»: «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи».

Миссия образовательной программы по специальности резидентуры 7R01131 «Неонатология» основана на Миссии НАО «МУС»: «Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности неонатология». Приобретенные знания, умения и навыки, опирающиеся на принцип пациент-центрированного подхода, позволят выпускникам резидентуры работать профессионально, как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады в условиях стационарного отделения перинатальных центров.

Программа обучения по специальности «Неонатология» включает в себя изучение основных актуальных проблем неонатологии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения согласно клиническим протоколам. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под

руководством клинического наставника (преподавателя) и самостоятельную работу резидента. Опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники врачи-неонатологи будут способны запланировать, провести научное исследование с дальнейшей публикацией результатов, передавать свой опыт медицинскому сообществу. Все преподаватели по специальности резидентуры «Неонатология» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации (ответственность и обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях).

Сотрудники кафедры имеют сертификаты и свидетельства о повышении квалификации по таким компетенциям как эффективное преподавание в медицинском вузе, коммуникативные навыки. Все преподаватели имеют сертификаты специалиста высшей категории по специальности «Неонатология». На сегодняшний день острепенённость кафедры составляет 62%.

Выпускники, завершившие обучение по данной образовательной программе 100% трудоустроены и успешно трудятся в лечебно-профилактических организациях Восточно-Казахстанской области и других регионах Республики. За весь период обучения резиденты активно вовлекались в научную работу и научные проекты, выполняемые на кафедре педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д.М. Как результат этой деятельности стали участие в научно-практических конференциях с устными, стендовыми докладами, соавторство в публикациях тезисов и статей, в том числе в журналах, признанных КОКСОН МОН РК. Всего выпускниками специальности «Неонатология» опубликовано 17 тезисов, принято участие в 6-и научно-практических конференциях. Расширению кругозора и осведомленности по самым последним современным клиническим рекомендациям в диагностике и лечении различных состояний и заболеваний новорожденных способствует участие резидентов- неонатологи в работе Журнального клуба неонатологов РК. Резидентам-неонатологам предоставляется возможность участвовать в конфиденциальном аудите перинатальной смертности (КАПС). На заседаниях КАПС проводятся анонимные систематические мультидисциплинарные исследования случаев перинатальной смертности, резиденты учатся выявлять причины смерти и ее предотвратимые факторы.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Первичная аккредитация специальности «Неонатология» проводилась НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании». Получен сертификат соответствия сроком аккредитации на 1 год с 25.02.21г по 24.01.2022 (IS-AN№ 003/1 от 25.01.2021г.).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» НАО «Медицинский университет Семей» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы по специальности 7R01131 «Неонатология» (далее – отчет) представлен на 47 страницах основного текста, приложений на 15 страницах, копий или электронных версий 97 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1L9FwzBnUPRFSB-6z8qbvgyDwT2ZPfX5i>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора профессора Дюсупова А. А., в

котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Жунусовой А.Б., директора Департамента академической работы.

Самооценка образовательной программы 7R01131 «Неонатология» проведена на основании приказа руководителя № 41 от 09 февраля 2022 года «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Божбанбаевой Н.С. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. В процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «Медицинский университет Семей» по подготовке резидентов по специальности 7R01131 «Неонатология» с учетом начала приема обучающихся в 2019 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и тд.

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, рисунки и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной Приказом № 17 от 05.05.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Дюсуповым А.А. Даты визита в организацию: 23-25 мая 2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 17 человек;
- интервью с резидентами – 19 обучающихся;
- изучение веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/>;
- интервьюирование 20 работодателей, 18 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 26 и 124 соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия по теме «Парентеральное питание у новорожденного». Преподаватель Алибекова Бакытжан, магистр медицинских наук. Принимали участие 4 резидента-неонатолога. Место проведения: КГП на ПХВ «Перинатальный центр» (г.Семей, ул.Жамакаева 100);
- обзор ресурсов: посещена база практики/клинического обучения КГП на ПХВ «Перинатальный центр» г. Семей, где имеется учебная комната 1, работает 3-х штатных преподавателя;
- изучение учебно-методических документов в количестве 97 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алтай Ахметкалиевич Дюсупов	Председатель Правления- Ректор
2	Танатарова Гульназ Нурсолтановна	И.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе
3	Омаров Назарбек Бахытбекович	Заместитель председателя правления по науке и стратегическому развитию
4	Турарова Эльмира Мерхатовна	Начальник отдела трудоустройства выпускников (резидентура)
5	Манатова Альмира Манатқызы	Декан школы постдипломного образования (резидентура)
6	Кусаинова Гульнара Жомартовна	Начальник учебного отдела
7	Бекболатова Мэрия Адлетқызы	Заместитель декана ШПО
8	Джобалаева Бағым Сасановна	методист по резидентуре
9	Крыкпаева Салтанат Саятовна	Начальник НИО
10	Джаметдинова Улжан Слямовна	Заведующий кафедрой эпидемиологии и биostatистики
11	Байбусинова Асель Жанартасовна	Завуч кафедры эпидемиологии и биostatистики
12	Турсинканбетова Еркежан Саятовна	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
13	Кадирова Эльмира Асылбековна	Начальник отдела управления персоналом
14	Балашкевич Наталья Александровна	И.о. заведующего кафедрой медицинского образования

15	Нургалиева Гульнара Турсынгазыевна	Начальник отдела клиники
16	Мальченко Виктория Валерьевна	Специалист отдела клиники
17	Масабаева Меруерт Равильевна	Главный научный сотрудник ОУНЛ
Члены КОП ШПО		
1	Жанаспаев М.А.	председатель КОП резидентуры
2	Ахметова А.К.	заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии
3	Семенова Ю.М.	заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии
4	Берекенова Г.А.	заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии
5	Ягофаров Ф.Ф.	доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии
6	Адилгожина С.М.	ассистент кафедры семейной медицины
7	Алибекова Б.А.	ассистент кафедры перинатологии
8	Капакова М.А.	ассистент кафедры госпитальной терапии
9	Шаханова А.Т.	ассистент кафедры факультетской терапии
10	Токтарова Ж.Ж.	ассистент кафедры госпитальной терапии
11	Казымов Е.М.	ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии
Работодатели		
1	Кикимбаева Раушан Кусаиновна	зам.директора по медицинской части УГ НАО «МУС» г.Семей
2	Жунусова Жанара Дегеленовна	Заведующая поликлиникой кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г.Семей
3	Маусымбаев Кайрат Салимбекович	врач поликлиники кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г.Семей (клинический наставник резидентов)
4	Сандыбаева Менсулу Ексановна	директор офтальмологической клиники SEMEYOFTUM
5	Булеуханова Роза Тусупжановна	к.м.н., директор МЦ «Жан-Ер»
6	Бекбаев Марат Кожаметович	главный врач КГП на ПХВ «Поликлиника №4 г. Семей» УЗ ВКО
7	Альменева Найля Сапановна	Главный врач поликлиники № 3 г.Семей
8	Молдагалиева Жанат Турсынгалиевна	Руководитель поликлиники №7 г. Семей
9	Балтакаева Алмагуль Кабиевна	главный врач ЦРБ Абайского района, с. Караул
10	Дюсекенова Гульжазира Кинайатовна,	Руководитель неонатальной службы ПЦ г. Семей.
11	Абешова Асия Мухаметкаримовна,	зав.отдел.патологии новорожденных ПЦ г.Семей
12	Галия Айтчановна Алибекова.	Заместитель директора по лечебной работе, БСМП
13	Попов Сергей Александрович	Главный врач КГП на ПХВ «Городская больница № 4 г. Усть-Каменогорска»
14	Абдиева Загрипа Токеновна	внештатный главный пульмонолог Управления здравоохранения ВКО
15	Азимбаева Индира Муслимхановна	директор МЦ Гиппократ г. Семей
16	Медеуов Думан Медеуович	Директор почечного центра г.Семей
17	Смаилов Наиль Сергалиевич	Заведующий нейрохирургическим отделением УГ НАО «МУС»

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации Председателем Правления, и.о. заместителя председателя Правления по академической и воспитательной работе, заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию, заместителем

председателя правления по организационной и экономической работе, начальником отдела трудоустройства выпускников и MF, деканом школы постдипломного образования, начальником учебного отдела, начальником НИО, начальником отдела управления персоналом, сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation, начальником отдела клиники, сотрудниками ОУНЛ, членами консультативно-совещательных органов: КОП резидентуры, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Просмотрена Программа развития НАО «МУС» на 2020-2024 годы, включающая такие направления как «Содействие укреплению здоровья населения» и «Вхождение в ТОП-700 университетов мира по версии QS», что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Парентеральное питание новорожденного» (1 академический час), и практического занятия в перинатальном центре, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по неонатологии. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики G 041.03/04.05.01-2019 от 01.04.2019г. и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия «Парентеральное питание новорожденного» в объеме 1 академического часа, и практического занятия в перинатальном центре и в беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и ссиллабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (600 тестов базы тестовых заданий, 100 тестов KEUPS, 50 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, оценочные листы решения ситуационных задач, оценочные листы выполнения практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о проведении апелляции» G-041.03.23-2020 от 29.05.2020г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с зав. кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д.М. Алимбаевой Алией, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, индивидуальные планы преподавателей и учебно-методическую документацию (рабочая

программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения, портфолио резидентов. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о портфолио», «Положение о резидентуре» НАО «Медицинский университет Семей», «Академическая политика» НАО «Медицинский университет Семей», «Политика академической честности» и др. и имеется актуальная информация, которая регулярно обновляется.

Беседа с магистром медицинских наук Алибековой Бакытжан включала такие вопросы, как содержание образовательной программы, формирование каталога элективных дисциплин, методы оценивания резидентов, достаточность клинических баз и их материально-техническое оснащение, объём часов для академических наставников, требования к клиническим наставникам, научные исследования и публикационная активность резидентов-неонатологов, реализация академической мобильности преподавателей и резидентов, что позволило экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 3 человека), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство клинических наставников не в достаточном объёме владеют методиками преподавания и оценивания.

Интервью с 3-я преподавателями, в том числе 3 -х штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и клинических наставников, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической и профессиональной компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, так, по итогам 2021-2022 учебного года Алибекова Бахытжан и Мукапова Жанна признаны «Лучшими менторами в резидентуре»; осуществления наставничества; осуществлении академической мобильности преподавателей, преимущественно с Россией (г. Рязань). Эксперты были ознакомлены с оценочными показателями образовательной программы, критериями оценки, индивидуальными планами работы преподавателей, индивидуальными планами резидентов. Проведена демонстрация работы преподавателей в системе KEYPS, ознакомлены с результатами анкетирования резидентов и работодателей. Было выявлено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, выполнением индивидуального плана резидента, реализацией санитарно-просветительской работы среди беременных женщин и родильниц, академической мобильности резидентов. Эксперты также убедились в наличии сертификатов клинических наставников, публикаций преподавателей совместно с резидентами.

Во время посещения клинических баз, экспертами также проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступность для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности «Неонатология». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением; наличием необходимой литературы и оборудования; достаточности времени для курации пациентов и наличием больных новорожденных с различной патологией, а также недоношенных с экстремально низкой массой тела, работы в медицинских информационных системах (Дамумед) с медицинской документацией; об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей; социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Онлайн Журнальном Клубе неонатологов Казахстана» и на заседаниях конфиденциального перинатального аудита, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной специализированной литературы. В целом, резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, условиями обучения на клинической базе, доступом к интернет-ресурсам и целенаправленно поступали в данную организацию на аккредитуемую специальность, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, поощрения достижений резидентов через механизм гибкой системы оплаты обучения.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, формированию каталога элективных дисциплин, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, поддержке публикаций, финансированию участия в научно-практических конференциях. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов чек-листы, результаты анкетирования резидентов, индивидуальные планы).

Интервью с 16 работодателями проведено в он-лайн режиме и включало такие вопросы, как: знание миссии университета и образовательной программы, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о взаимодействии с кафедрами и вузом в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база – родовспомогательное учреждение 3 уровня КГП на ПХВ «Перинатальный центр» г. Семей с круглосуточным стационаром на 100 коек (9 коек-ОРИТН, 31 коек ОПН, 60 коек - Мать и Дитя), а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Клинические наставники резидентов являются заведующими отделений реанимации новорожденных, патологии новорождённых, имеют большой практический опыт в неонатологии, обучены в Школе клинических наставников. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя методические рекомендации, силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время визита резиденты продемонстрировали навыки оказания первичной реанимационной помощи в родильном блоке, навык расчета парентерального питания 4-х

дневному недоношенному ребенку с РДС. Продемонстрирована мини-библиотека кафедры педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д.М. с редкими изданиями по специальности «Неонатология», как на казахском, русском, так и на английском языках. Во время посещения открытого занятия резиденты продемонстрировали навыки ведения дискуссии, умения принимать самостоятельные решения, достаточность уровня теоретических знаний, активно обсуждали клинические случаи. Преподаватели кафедры продемонстрировали на платформе KEYPS тестовые задания, формирование формативной и суммативной оценки резидентов.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С., проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НАО «Медицинский университет Семей», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 23-25.05.2022 г. проведено онлайн анкетирование обучающихся и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов: Общее количество ответивших –124

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 87,9 %, частично –8,87 %. Полностью согласны 83,06% анкетированных и 15,32 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (75 %) и частично (18,55 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 83,6 % (полностью) и 12,1% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 83,6%, частично –14,52 %. Полностью (86,29 %) и частично (8,87 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 91,94 % ответивших и 6,45% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 81,45% полностью их удовлетворяет, а 16,13 % частично. Удовлетворены полностью (88,71 %) и частично (10,48%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 94,35%, частично 5,65%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 92,74%, частично 7,26%. По мнению 88,71% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,81% - редко.

По мнению 91,94 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 4,03% - иногда и 1,61% - редко. Полностью

удовлетворены, что учатся в вузе 91,13. %, частично 8,06%, разочаровано –0,81% респондентов. Вуз позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 94,35%, не уверено 0,81%, не могут дать ответ 3,23%, хотели бы в это верить 0,81 %, начали сомневаться в этом – 0,81 %. Полностью (94,5%) и частично (93,55%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 85,48 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,06% считают, что не обязательно проводить и 5,65% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 92,74 %, удовлетворительную –4,84 %.

Итоги опроса преподавателей программ резидентов:

Общее количество преподавателей по списку –26. Общее количество ответивших –26, в том числе со стажем до 5 лет –15,38 %, до 10 лет –7,69%, свыше 10 лет –76,92 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88,46%, частично – 11,54%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 73,08% респондентов, частично 23,08%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 80,77%, частично 19,23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88,46 % опрошенных, частично –7,69%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 92,31% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 7,69% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 7,69% не ответили, а 30,77% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (96,15%) полностью согласны, а 3,85% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 26,92% и сомневаются о их наличии 3,85% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –76,92%, иногда –0 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,46%), работа в малых группах (61,54%), устные опросы и разбор темы (50%), также проблемно-ориентированное обучение (34,62%), решение тестов (73,08%), решаются кейсы (88,46%), реже письменное выполнение заданий (7,69%). Полностью согласно 73,08%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 19,23%.

Выводы: результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность как резидентов, так и преподавателей образовательным процессом, ресурсами клинических баз, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательной программой, в тоже время определяют области для улучшения:

- а) программы социальной поддержки преподавателей,
- б) поддержка участия преподавателей в международных и республиканских мероприятиях.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки специальности 7R01131 «Неонатология»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» заложена миссия НАО «Медицинский университет Семей» - «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи»

(<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>). Миссия образовательной программы по специальности резидентуры 7R01131 «Неонатология»- « Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности неонатология».

В результате встреч и интервью с преподавателями, работодателями, резидентами и выпускниками образовательной программы, удалось установить, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники выпускники-неонатологи, учитывая пациент-центрированный подход, смогут работать профессионально самостоятельно в родовспомогательных учреждениях. Образовательная программа обсуждена с работодателями, получен положительный отзыв от руководителя неонатальной службы г.Семей Дюсекеновой Г.К. ОП по специальности резидентуры 7R01131 «Неонатология» опубликована на сайте ВУЗа (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/>).

Изучение документации показало, что содержание миссии образовательной программы резидентуры по специальности «Неонатология» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи. В рамках существующей потребности в квалифицированных специалистах в области неонатологии, как в Восточно-Казахстанской области, так и по всей Республике Казахстан, была сформулирована данная Миссия. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на расширенном заседании кафедры (Протокол № 1 от 28.08.2021 г).

Образовательная программа резидентуры 7R01131 «Неонатология» имеет в своей структуре модуль «Исследования в медицине», куда входят дисциплины «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика». Резиденты продемонстрировали результаты самостоятельной работы, прописанной в ОП: к настоящему времени резидентами-неонатологами опубликованы 17 тезисов (Спецвыпуск, «Наука и здравоохранения», Астана медициналық журналы №2(104), 2020) и 1 статья в журнале «Анестезиология и реаниматология Казахстана №1(18) 2021.

Расширению кругозора и осведомленности по самым последним современным клиническим рекомендациям в диагностике и лечении различных состояний и заболеваний новорожденных способствует участие резидентов- неонатологов в работе Журнального клуба неонатологов РК. В Журнальном клубе, участниками которого являются все резиденты-неонатологи НАО «МУС», принимают участие врачи как Республики Казахстан, так и других стран. Так, в числе последних занятий клуба резидент- неонатолог 2 года обучения Даутбеков С.Т. провел анализ научной статьи "Консенсусный протокол для оценки и мониторинга ЭЭГ и амплитудно-интегрированной ЭЭГ у новорожденных» (18.01.2022 г.), резидент неонатолог 2 года обучения Омаргалиева А.А. сделала развернутый анализ статьи «Неонатальная энцефалопатия», опубликованных на платформе CochraneLibrary (25.01.2022г.). Такой формат практического обучения резидентов дает возможность получения ими дополнительного образования, как важнейшей составляющей системы непрерывного образования через доступ к дистанционному обучению, он-лайн конференциям, участию в различных Международных конференциях и конгрессах, где освещаются современные методы диагностики и лечения заболеваний. В 2021 году резиденты- неонатологи прошли 14-ти дневный курс, по

дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова в он-лайн формате с получением сертификатов.

Также резиденты-неонатологи активно участвуют на заседаниях КАПС.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытого занятия, встречи с преподавателями и резидентами позволило увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре отражены права резидентов, осуществлению которых способствует кафедра. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно, под контролем ОКМО. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на кафедральном заседании.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника кафедры осуществляется работа в научно-исследовательской работе, последующий анализ и интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

Работа по получению обратной связи носит системный характер. Так, в фойе главного корпуса установлена урна для сбора информации (предложения, жалобы, рекомендации) от обучающихся на имя ректора, председателя Антикоррупционного Комитета (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/obshhestvennyj-sovet-po-protivodejstviyu-korruptcii-v-mediczinskom-universitete-semej/>), ССУ. Ежемесячно содержимое урны комиссионно изучается и анализируется. По результатам работы комиссии разрабатывается план мероприятий по устранению жалоб.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения, представленные в ОП по специальности 7R01131 «Неонатология» направлены на формирование квалифицированного специалиста в области неонатологии, способного работать в качестве врача-неонатолога и оказывать специализированную неонатальную помощь на стационарном уровне.

Конечные результаты обучения по специальности 7R01131 «Неонатология» сформированы на основании ГОСО 2020 года и положений Тустос по компетенциям в резидентуре ВУЗа-партнера университета Башкент (Турция). При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста.

Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать

неотложную помощь, р - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками кафедры, анкеты 360 градусов.

Кодекс этики обучающихся, принятый НАО МУС 15.04.2019 года, прописывает принципы корпоративного поведения обучающихся, взаимоотношения обучающихся с преподавателями и между собой, взаимоотношения обучающихся с врачами и т.д. (https://drive.google.com/file/d/17_CHtm8nfJZOHu7nlPivOsUu01qIqt3q/view?usp=sharing).

Сотрудник, несущий ответственность за соблюдение этических норм поведения в резидентуре по специальности 7R01131 «Неонатология» - магистр медицинских наук Алибекова Б.А.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на кафедре, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, публикации ОП, утвержденной Академическим комитетом, на сайте университета.

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов образовательной программы, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию образовательной программы, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения по специальности 7R01131 «Неонатология» формулирована на основании Стандарта организации оказания педиатрической помощи населению в Республике Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии образовательной программы путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся, на расширенном заседании кафедры факультетской терапии, Академическом комитете, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 17.

Стандарт 1: *выполнен*

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: *нет*

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности 7R01131 «Неонатология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом (ГОСО) и Типовой профессиональной учебной программой (ТПУП) по медицинским и фармацевтическим специальностям (приказ МЗ РК №647 от 31.07. 2015 г. с дополнениями и изменениями от 21.02.2020 г. № 20071.) и квалификационной характеристикой врача-неонатолога.

Типовой учебный план предусматривает 2-х годичное обучение в резидентуре, с общим наименьшим объемом часов 4200 (140 кредитов) и получением квалификации - врач неонатолог, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в ОП обязательные дисциплины/модули, а также вузовский компонент по выбору включены в образовательную программу по специальности в 7 модули.

Также, как обязательное требование, в программу включены 2 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации». В совокупности образовательная программа резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» состоит из 144 кредитов.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-неонатологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Неонатология» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01131 «Неонатология», разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, программы ТУКМОС ВУЗа партнера и потребностей практического здравоохранения. Особенностью данного списка является наличия уровня освоения для каждого состояния/нозологической (E, PD, D, DT, DTT, P), что является результатом стратегического сотрудничества с Башкент Университетом.

Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин (на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности и утверждаются председателем академического комитета на основании решения Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах. Программа внесена в реестр ESUVO Министерства образования и науки (МОН РК).

Учитывая практическую направленность подготовки резидентов, клиническое наставничество занимает важное место, как с точки зрения регламентирующих документов, так и с точки зрения университета. С 2018-2019 г. в НАО «МУС» функционирует Школа клинического наставника. С 2020-2021 г. обучение наставников со стороны практического здравоохранения в данной школе является обязательным. В качестве наставников для резидентов-неонатологов привлекаются только специалисты с большим клиническим опытом, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Для эффективной передачи знаний резидентам-неонатологом к работе привлечены опытные специалисты из практического здравоохранения:

1. Дюсекенова Г. К. – руководитель неонатальной службы Перинатального центра г.Семей, Внештатный Главный неонатолог Семейского региона, стаж работы 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Проходила обучение и стажировку по специальности в РК, Беларусь, Минск 2011г, Россия, Санкт-Петербург 2016г, Великобритания, Лондон 2017г.

2. Жумадилов Ж. С. – заведующий отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных Перинатального центра г.Семей, стаж работы 9 лет. Проходил стажировку по неонатологии в РК, Россия, Екатеринбург 2016г, Австрия 2019г, Израиль 2021г.

3. Другова Т. Н. - врач-неонатолог высшей категории, заведующая отделением патологии, стаж работы 41 год.

Наставники закрепляются за определенными резидентами во время прохождения ротации резидента в данном отделении клинической базы, что позволяет сопровождать практическое обучение резидента.

Образовательная программа 7R01131 «Неонатология» составлена таким образом, что весь перечень обязательных дисциплин сформирован логически и применительно к будущей

специальности в будущем. 6 ключевых компетенций (КК-1 - Курация пациента, КК-2 - Коммуникация и коллаборация, КК-3 - Безопасность и качество, КК-4 - Общественное здравоохранение, КК-5 - Исследования, КК-6 - Обучение и развитие) в целом, отражают современные тренды к триединству медицинских специалистов. При успешном освоении программы обучения, резидент-неонатолог будет способен эффективно оказывать квалифицированную дерматологическую помощь взрослому и детскому населению, успешно взаимодействовать с окружающими, осуществляя свою деятельность с соблюдением принципов безопасности и качества.

2.2 Научный метод

Резиденты-неонатологи одновременно с клинической работой под руководством преподавателя, ведут активную научно-исследовательскую деятельность. В программе «Неонатология» выделено 8 кредитов для закрепления навыков методологии медицинских исследований, что находит практическое применение в возможности разработать протокол исследования, выполнить его и оформить результаты в виде статьи или защиты научного проекта. Дисциплины «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика» объединенные в модуль «Исследования в медицине», являются только вспомогательными, в то время как использовать и совершенствовать полученные навыки резидент будет на протяжении всей программы резидентуры, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Эти дисциплины прививают резидентам принципы научного подхода и доказательной медицины и формируют у них способность к аналитическому и критическому мышлению.

В процессе обучения резидентами-неонатологами выполняются задания по составлению индивидуальных программ диагностики, лечения, реабилитации при различных заболеваниях новорожденных в соответствие с клиническими протоколами и принципами доказательной медицины.

Результаты научно-исследовательской деятельности резидентов регулярно публикуются в виде тезисов, статей, докладываются на конференциях.

Обучение основам работы с научной литературой, формирование первичных навыков критической оценки литературы, написания научных статей осуществляется на дисциплинах базового высшего медицинского образования в виде различных форм самостоятельной работы, участия в СНО, в студенческих научных конференциях.

В ходе обучения профильным дисциплинам, резиденты-неонатологи развивают навыки критической оценки литературы, статей и научных данных в рамках занятий по типу «Journal club».

По окончании изучения программы 7R01131 «Неонатология» резидент демонстрирует знания по доказательной медицине применительно к своей специальности, овладевает навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины. В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

2.3 Содержание программы резидентуры

Профильные дисциплины программы 7R01131 «Неонатология» направлены на теоретическую и практическую подготовку резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Совершенствование знаний и умений в области медицинской этики, общественного здравоохранения, ответственности за собственное здоровье, заложенных на уровне бакалавриата, осуществляется непосредственно во время практического

обучения с помощью наставников. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Содержание программы 7R01131 «Неонатология» меняется в зависимости от результатов оценки программы, требований законодательства, потребностей практического здравоохранения, изучения международного опыта, в том числе опыта ВУЗа партнера. В 2019г. вышел проект ГОСО резидентуры, в 2020 утвержденное ГОСО в резидентуре, в связи с чем, программа резидентуры пересматривалась. Данные изменения в законодательстве совпали с изучением опыта в Университете Башкент. Результатом данных процессов стала модульная программа резидентуры 7R01131 «Неонатология».

Срок обучения по-прежнему остается 2 года, 6 ключевых компетенций (КК 1-6) остаются без изменений. Однако согласно новому ТУП изменен состав и объем дисциплин. Введены понятия «уровень владения клиническими компетенциями (E, PD, D, DT, DTT, P) и «уровень владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами» (I, II, III, IV), «список нозологий и состояний, которые должен освоить резидент», «Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент». Последнее является результатом стратегического сотрудничества с Университетом «Башкент» (Анкара, Турция). В основу взят подход к обучению в резидентуре ВУЗа-партнера, однако конечные результаты обучения в резидентуре НАО «МУС» основаны на запросах практического здравоохранения и требованиях нормативных документов РК. Помимо этого, изменения в ОП вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Образовательная программа состоит из 144 кредитов. В структуру программы включены 7 модулей обязательного компонента: «Неонатология в стационаре», «Патология новорожденных», «Выхаживание недоношенных детей», «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных», «Амбулаторная неонатология», «Неонатальная неврология», «Неонатальная хирургия».

8-й модуль компонента по выбору «Исследование в медицине», состоящий из дисциплин: Менеджмент научных исследований, Биостатистика.

Принцип построения модульной образовательной программы основан на логичности и последовательности изучения дисциплин. Четко соблюдаются пререквизиты. Принцип ротации и разделения основных дисциплин «Неонатология в стационаре» и «Амбулаторная неонатология» позволяют последовательно углублять уровень освоения наиболее важных нозологических единиц и медицинских манипуляций.

Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 10%-75%-15%.

Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется ГОСО от 21.02.2020 года, и в типовом учебном плане уже определен список

дисциплин/модулей, входящих в обязательный компонент. Образовательная программа 7R01131 «Неонатология» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Количество учебных часов за два года обучения составляет 4200, что соответствует 140 кредитам, 4 из которых приходится на КПВ – элективные дисциплины. Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется департаментом академической работы. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершенные методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в курсах учебных дисциплин, составленных с учетом освоения пререквизитов и постреквизитов, а также с учетом специфики специальности.

Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. В ходе изучения предоставленной документации и интервью с фокус-группами, выяснено, что 100% резидентов изучают дисциплины компонента по выбору «Исследование в медицине».

2.5 Организация обучения

В университете соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. Так, например, в состав Академического комитета с подкомитетом по резидентуре входят заведующие кафедрами, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности резидентуры, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. В состав Академического комитета входят преподаватели программы по неонатологии Алимбаева А.Р., Алибекова Б.А.

Резиденты, обучающиеся по программе 7R01131 «Неонатология» проходят обучение на клинических базах, обеспечивающих обучение как в условиях стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях. В представленных клинических базах обеспечивается планирование и внедрение инноваций в методы обучения и оценку обучающихся.

Клинические базы подбираются отделом по клинической работе, оценка же возможностей той или иной базы в достижении конечных результатов обучения, осуществляется опытными неонатологами из числа практического здравоохранения и сотрудников кафедры, с учетом требований образовательной программы. Кафедра во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Клиническими базами кафедры педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д.М. являются родовспомогательные учреждения третьего уровня: Областной Перинатальный центр г. Павлодар и перинатальный центр г. Семей. С вышеуказанными клиническими базами университет имеет заключенные договоры, и данные учреждения включены Постановлением Правительства РК как клинические базы Университета.

Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В НАО «МУС» принято «Положение о клиническом наставнике резидента». В этом документе определены приоритетные цели работы наставника как содействие в приобретении, совершенствовании профессиональных теоретических и практических компетенций

резидентов, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда в процессе совместной клинической деятельности. За каждым наставником закреплены до 3-х резидентов, при возможности обеспечивается присутствие резидента первого и второго года обучения с целью преемственности и «мини-наставничества» старшего над младшим. Также соблюдается принцип ротации, при котором клинический наставник резидента меняется в зависимости от отделения или клинической базы, на которых находится резидент. Цели наставничества достигаются путем предоставления резиденту достаточной свободы в осуществлении практической деятельности с одной стороны, демонстрации ролевой модели, обеспечения релевантного уровня наблюдения, оказания уместной помощи, предоставлении конструктивной обратной связи – с другой.

Помимо наставника, резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Куратор назначается из состава преподавателей кафедры, имеющих ученую степень доктора или кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня.

Доля практического обучения в образовательной программе предусматривает 90% при непосредственном участии клинического наставника.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 28, частично -2.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Использовать возможности симуляционного центра в подготовке резидентов по неотложным состояниям (2.3.2);
- 2) Обеспечить резидентам выборность альтернативных дисциплин по специальности образовательной программы резидентуры «Неонатология» (2.4.2).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности «7R01131 - Неонатология», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате на платформах Платонус и KEYPS и на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии.

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в «Положении о

резидентуре». Неуспевающий резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе. За время обучения по данной ОП таких случаев не было.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности 7R01131 «Неонатология».

Согласно Положения о независимой экзаменации к суммативному оцениванию в качестве членов экзаменационной комиссии привлекаются преподаватели из других вузов, имеющие ученую степень, а также работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов.

Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Академической политики и Положения о резидентуре. При несогласии с оценкой итоговой аттестации резидент имеет право апеллировать оценку, правила апелляции описаны в «Положении о проведении апелляции».

По специальности 7R01131 «Неонатология» итоговая аттестация пройдена, всего обучаются 7 резидентов на 1 курсе и 4 резидента на 2 курсе.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Д.М.Тусуповой разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется КОП, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи.

Также, экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе на постоянной основе функционирует Комитет по оценке обучающихся, основными задачами которого являются экспертиза экзаменационного материала ФО и СО, анализ и одобрение тестов, загружаемых в платформу KEYPS, а также анализ и одобрение формата и количества станций при проведении экзамена по практическим навыкам.

Тестирование резиденты сдают на электронной платформе KEYPS, при этом на этапе формативного тестирования выносятся не менее 20 тестовых вопросов формата MCQ, MSQ, на этапе суммативного тестирования выносятся не менее 30 вопросов формата MCQ, MSQ. Все тесты до начала тестирования проходят процедуру рецензирования, после оценивания результатов тестирования в программе KEYPS тесты проходят проверку на валидность и надежность. Процедура данной проверки была продемонстрирована сотрудниками офис регистратора во время визита членов ВЭК в данное подразделение.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре 3 электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности 7R01131 «Неонатология» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов в родильном блоке, в отделении «Мать и дитя», в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных и в отделении патологии новорожденных, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и в родильном блоке к участию в операциях кесарева сечения, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что Миссия образовательной программы по специальности «7R01131 - Неонатология» соответствует Миссии НАО «МУС» и формирует итоговый набор резидентов по специальности 7R01131 «Неонатология».

При посещении вуза экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов-неонатологов в НАО «МУС» осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 600 с дополнениями и изменениями, внесенные 24.05.2021 г. (№ 241) и Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» от 16.09.2021 г. Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «МУС» (редакция 06 от 15.09.21г.) вывешено на сайте вуза и доступно для всех заинтересованных сторон. Раздел 8 Положения регулирует порядок приема обучающихся на образовательные программы послевузовского образования.

Обеспечение баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов достигается проводимым в университете мониторингом обеспеченности ресурсами ОПР в рамках подготовки к новому учебному году. Ежегодно в марте-апреле месяце на основании запроса из МЗ РК университет формируется заявка на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры в соответствии с приложениями государственной лицензии, анализом заключенных договоров для клинической подготовки, квалификации ППС, материально-технических ресурсов.

В ходе беседы экспертов ВЭК с преподавателями установлено, что в университете действительно проводятся «Дни открытых дверей» по разным направлениям и уровням подготовки. Так, в феврале 2022 года состоялся День открытых дверей по педиатрическим специальностям, проведенный кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени

Д.М.Тусуповой. Вся информация по проводимым мероприятиям активно публикуется на странице Semey medical university в Инстаграм.

С начала февраля 2022 года в НАО «МУС» организовывались встречи с работодателями для выпускников резидентуры, которые проходят с участием представителей городских и районных больниц Восточно-Казахстанского и Павлодарского регионов. В ходе встреч обсуждаются вопросы кадрового дефицита, условия труда, меры социальной поддержки молодых специалистов, такие, как выплата подъемных при трудоустройстве.

В НАО «МУС» разработана и внедрена стандартная операционная процедуры (СОП) «Алгоритм приема абитуриентов» (приказ МОН РК 600 от 31.10.2018) всех уровней, которая содержит процедуру выполнения/методику по приему обучающихся всех уровней подготовки.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов-неонатологов осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов путем анонимного независимого оценивания по результатам вступительного экзамена. Для поступления в резидентуру учитывается GPA балл в интернатуре и в бакалавриате, сводная оценка по результатам двух этапов итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен в тестовом формате.

Вступительные экзамены резидентов-неонатологов проводятся в один этап. Экзаменационные вопросы по каждой специальности резидентуры размещаются на сайте университета. Билеты разработаны в 3-х вариантах. Билет с набором вопросов распределяется поступающим рандомизировано (случайным образом). Дежурные проводят рандомизацию билетов. При оценке ответа претендента экзаменатором используется чек-лист на 5 или 10 шагов. Дополнительными баллами служат 20 баллов за стаж работы в сельской местности год и более (подтверждающий документ – трудовая книжка) и Портфолио резидента (Положение о портфолио). Для мониторинга экзаменов привлекаются независимые экзаменаторы: представитель департамента Агентства РК по противодействию коррупции по городу Семей, председатель антикоррупционного комитета НАО «МУС», представители общественности.

Претендентов приема в резидентуру и перевода резидентов из других национальных или международных программ по неонатологии не было.

Гарантией прозрачности процедуры отбора резидентов -неонатологов, а также равных для всех претендентов условий служит строгое соблюдение экзаменаторами Положения о независимой экзаменации от 22.04.2019г.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится ежегодная прямая трансляция в Фейсбук, с возможностью повторного просмотра видеозаписи.

В ходе беседы с резидентами-неонатологами экспертов ВЭК подтверждено, что преимущества при зачислении в резидентуру по специальности «Неонатология» имеют претенденты, которые в период обучения активно участвовали в научных кружках, конференциях, хорошо освоили программу интернатуры, имеют хорошие практические навыки, клиническое мышление и постоянно работают над развитием и совершенствованием своих компетенций (из интервью с резидентами, ППС, проректором по академической деятельности). Отбор потенциальных резидентов на обучение по специальности «7R01131 - Неонатология» производится из числа выпускников, окончивших интернатуру, обладающих высоким уровнем понимания биомедицинских наук, достигнутым на додипломном уровне.

4.2 Количество резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НАО «МУС» соблюдается установленное Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606. и пунктом 8 статьи 52 Закона РК от 27.07. 2007 г. "Об образовании" (с доп.и изм.), количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3. Коррективы в цифры приема вносит уполномоченный орган – МЗ РК.

Одним из механизмов пересмотра количества принимаемых на обучение резидентов является ежегодно проводимый в университете Съезд работодателей, на котором представителями вуза ведутся переговоры о размещении организациями целевых грантов на резидентуру.

Начато зачисление резидентов по специальности «Неонатология» с 2019-2020 уч. года. Зачисленные все резиденты были гражданами РК. Иностранцев граждан не было.

Всего принято резидентов- 11, среди которых 7 резидентов обучается на первом курсе, 4 резидентов – на втором курсе. В 2021-2022 учебном году ожидается выпуск 4 резидентов.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями АУП подтверждено, что данные о востребованности в кадрах неонатологов предоставляются вузу Управлением здравоохранения области и Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, публикуются на сайте университета. Деканат ШПО совместно с учебным отделом, ответственными по специальности 7R01131 «Неонатология» проводит анализ обеспеченности образовательной программы преподавательскими кадрами, в том числе кураторами и наставниками, клиническими базами. По окончании сбора заявок данные обрабатываются и представляются на заседании КОП и Академического Комитета, на котором утверждается политика приема на текущий год. Поступающие могут проконсультироваться по вопросу имеющихся вакансий по ВКО и Республике у специалиста по трудоустройству ШПО: поступающий может взять контактные данные лечебных учреждений, в которых требуются врачи по выбранной специальности резидентуры.

На сайте университета имеется раздел «Работодателям», где размещена информация об ожидаемом выпуске резидентов текущего года.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что в вузе ежегодно создается и работает комиссия по распределению выпускников, в состав которой входят представители МЗ РК, УЗ ВКО, Совета работодателей, ВУЗа. Деканатом Школы постдипломного образования, кафедрами проводится анализ трудоустройства выпускников и потребности в медицинских кадрах.

Начиная с 2019 г. в НАО «МУС» вносятся данные в программу «Учет молодых специалистов» АО «Финансовый центр» по обучающимся на основе государственного образовательного заказа для мониторинга трудоустройства выпускников вуза и обязательной 3-х годичной отработки молодых специалистов. Также вуз ежегодно представляет отчет об итогах распределения молодых специалистов с персонифицированными списками (протоколами) в обсерваторию (рабочий орган) для мониторинга и анализа.

Политика набора и приема резидентов из групп малых народов, из числа практикующих специалистов (врачей) из сельской местности и особых групп населения (например, инвалидов) соответствует принятым в РК нормам и требованиям.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами- неонатологами установлено, что в университете созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной и во внеучебной деятельности предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Во время беседы с резидентами выявлено, что резидентам нуждающимся в материальной помощи университетом оказывается финансовая поддержка. Резидентам в регионах г. Усть-Каменогорск, г.Павлодар при необходимости предоставляется общежитие.

Экспертами ВЭК подтверждено, что система академического консультирования резидентов организуется Школой постдипломного образования, кураторами резидентов, начальником правовой и паспортно-визовой работы, психологом. Юридическую консультацию резиденты имеют возможность получить у начальника департамента правового

обеспечения. Психологическую поддержку резидент может получить у штатного педагога-психолога.

Все необходимые на определенных этапах подготовки резидентов неонатологов консультации организуются преподавателями кафедры, в том числе основанные на результатах мониторинга академического прогресса резидентов, включая непредвиденные инциденты. В данном процессе особенно активно задействованы кураторы и наставники.

Университет финансирует участие обучающихся всех уровней в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах (подтверждено из беседы с проректором по НИР, преподавателями, резидентами).

Обучающиеся также имеют возможность анонимно сообщить посредством обращения в блог директора медицинской школы или проректоров об имеющихся проблемах или фактах коррупции. На сайте университета функционируют блоги ректора, проректоров.

Для формирования клинического мышления резидентов проводятся клинические разборы больных. С прошлого учебного года с целью повышения эффективности обучения, клинические разборы сложных лечебно-диагностических случаев проводится 1 раз в месяц во внеурочное время, в том числе с использованием платформы zoom.

Преподаватели кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, чаты в сети Whatsapp, участие в брифингах, проводимых руководством, днях открытых дверей, ярмарках вакансий на базе Вуза, круглых столах с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставках достижений. Вся полученная информация доводится до сведения резидентов.

Резиденты неонатологи вовлечены в работу студенческого самоуправления, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

4.4 Представительство резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что резиденты участвует в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению (в ходе интервью выяснено, что резидент неонатолог второго года обучения входит в состав КОП по высшему последипломному образованию). Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется в основном посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

При посещении экспертов ВЭК кафедры подтверждено, что кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Д.М.Тусуповой проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что вопросы участия обучающихся всех уровней в вопросах качества образовательного процесса регулируются Академической политикой. Участие резидентов в обсуждении ключевых вопросов качества образовательного процесса регулируется включением их в состав Ученого совета, Академического комитета, КОПов в соответствии с положениями о всех упомянутых коллегиальных органов. В состав Академического комитета и в состав «КОП специальностей резидентуры» на 2021-2022 уч.год

включены 3 резидента по клиническим специальностям (однако резидентов по неонатологии нет).

4.5 Условия труда

Экспертами ВЭК подтверждено, что при совмещении работы резиденты 1-го года обучения на кафедре на 0,25 ставки получают 15 тыс. Резиденты имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,25 (на втором году обучения – 0,5) ставки в качестве врача в организациях здравоохранения, лаборанта, преподавателя-стажера кафедры. Возможность подрабатывать имеют резиденты, имеющие соответствующий сертификат специалиста. В настоящее время 2 резидента 2-ого года обучения работают в Перинатальном центре г.Семей на 0,5 ставки в качестве врача-неонатолога.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты-неонатологи имеют неограниченный доступ к новорожденным, всем видам медицинского оборудования и во все неонатальные отделения Перинатального центра г.Семей. На кафедре имеется кабинет для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

В процессе подготовки резидентов-неонатологов активно используются возможности информационной платформы Ютуб, где имеется канал университета, на котором размещены видеолекции для самостоятельного изучения резидентами, в том числе в случае вынужденных перерывов в подготовке, по случаю беременности (в том числе по беременности и родам/отпуска по отцовству), болезни.

Эксперты ВЭК убедились, что для резидентов (согласно приказу), переведенных из других Вузов, восстановленных, оставшихся на повторный год обучения, вернувшихся из академического отпуска, составляется индивидуальный план, на основании РУПл, утвержденного на соответствующий учебный год с учетом разницы в учебной программе или академической задолженности.

Для соблюдения оптимального баланса времени, затрачиваемого резидентом на обучение и оказание медицинской помощи, в НАО «МУС» в соответствии с ГОСО резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов, 3 часа из которых выделяется на аудиторные занятия, 3 часа на СРОП, 3 часа на СРР.

В Положении о резидентуре регламентировано планировать учебную нагрузку резидента исходя из этого времени; ночные и дневные дежурства, а также другие виды работ входят в указанную учебную нагрузку. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что в резидентуре предусмотрена система перезачета учебных часов по дисциплинам, пройденным обучающимся до зачисления в резидентуру. Кроме того, резидент освобождается от дежурства на клинической базе при условии наличия опыта работы в отделениях подобного типа. В случае беременности резидент освобождается от дежурства на клинической базе в ночное время. Обучение по индивидуальному графику в резидентуре допустимо только в случае наличия соответствующих врачебных рекомендаций. При условии предоставления резидентом соответствующей справки решением ШПО ему предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК изучена Программа развития университета, которая утверждена на заседании Совета директоров (02.12.2020 г., протокол № 8). Согласно программе развития университетареализуется кадровая политика университета.

Положение о кадровой политике университета утверждено 10.03.2018 г.. Дополнения и изменения в Положение внесено 30.09.2019 г.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что в университете разработаны и утверждены нормы отбора преподавателей на конкурсной основе «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки РК от 23.04.2015 г. №230 и приказа ГМУ г. Семей №394 от 02 августа 2018 года.

Согласно конкурсному замещению должностей профессорско-преподавательского состава (ППС) утвержден состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей ППС. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза и в городской газете. Заседание конкурсной комиссии проходит ежегодно в начале учебного года и транслируется онлайн на странице университета. В университете учитывается баланс между преподаванием, научными исследованиями клинических кафедр. В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС и клинических наставников. При формировании штата кафедр учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Большое внимание уделяется наличию у кандидатов соответствующего образования, клинического опыта, квалификационной категории по соответствующей специальности и профилю дисциплины.

Кадровый состав кафедры педиатрии и медицинской реабилитологии имени Д.М.Тусуповой включает 2 кандидата медицинских наук, 1 PhD, 2 преподавателя без ученой степени. Кадровая политика университета гарантирует, что преподаватели резидентуры являются практикующими специалистами в педиатрии и неонатологии.

С мотивационной целью каждый год проводится конкурс на звание лучшего клинического наставника, участникам выдаются благодарственные письма. В 2020 году 3 клинических наставника по неонатологии получили благодарственные письма от имени Ректора университета.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

При посещении экспертов ВЭК кафедры и в ходе беседы с ППС подтверждено, что обязанности между сотрудниками кафедры отражаются в ежегодном плане работы кафедры. В начале учебного года зав.кафедрой на первом заседании кафедры распределяет обязанности сотрудникам кафедры. В индивидуальном плане работы (ИПР), преподаватели кафедры планируют свою деятельность на весь учебный год. ИПР рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом Школы постдипломного образования.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей обеспечивается равномерная нагрузка преподавателей по всем видам деятельности, кафедра стремится обеспечить баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы дать возможность ППС и клиническим наставникам эффективно заниматься научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой. Нагрузка по всем видам деятельности распределена равномерно среди ППС, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики. С 2020-2021

уч.года объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 650 часов, для завучей - 600 часов, для зав.кафедрой – 500 часов.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что все сотрудники университета принимают активное участие в реализации новых образовательных технологий преподавания и оценки, внедренных в ВУЗе: Турецкий каталог, Caselog, milestones, MCQ в соответствии с критериями АСГМЕ. Сотрудники кафедры ежемесячно проводят семинары, конференции для врачей клинической базы перинатального центра г. Семей и врачей неонатологов ВКО. Преподаватели кафедры вносят вклад в разработку и совершенствование программ, определение образовательных целей и результатов. Сотрудниками кафедры разработана образовательная программа резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология» сессии по всем дисциплинам программы, а также контрольно-измерительные средства, в том числе оценочные листы мини-клинического экзамена и практических навыков.

Периодическая оценка преподавателей осуществляется согласно Положения об аттестации сотрудников университета (27.05.2019).

Оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение согласно «Положению о наградах», принятом в университете, премирование сотрудников (к праздничным и юбилейным датам), выполнение КРІ и научно-исследовательской работы (рейтинг по НИР), участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший куратор». В университете разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса «Лучший преподаватель» НАО «МУС» от 30.09.2019г.

Согласно п.3 – Критерии и форма отбора наставника Положения о клиническом наставнике НАО «МУС» от 14.10.2020 г., наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, со стажем работы по соответствующей специальности не менее 5 лет. Предпочтительно наличие сертификата, подтверждающего прохождение цикла Школы клинических наставников.

В ходе беседы с клиническими наставниками экспертов ВЭК подтверждено, что обучение наставников осуществляется в школе клинического наставника в установленном порядке на основании обращения от заведующего кафедрой и претендента в наставники. В программе Школы наставничества имеются темы по коммуникативным навыкам, но отсутствуют часы по педагогическим компетенциям.

Согласно «Положению о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров» преподаватели кафедры проходят 1 раз в 5 лет повышение профессиональной квалификации.

Эксперты ВЭК подтвердили, что мотивационным инструментом для ППС и сотрудников университета является ежегодный рейтинг стимулирования и мотивации работников, который пересматривается с учетом новых требований и возможностей, находится в постоянной динамике. Представленная система КРІ предполагает возможность получения одним сотрудником до 800 – 900 тысяч тенге и более в год.

Для повышения языковых компетенций есть возможность изучения английского языка. Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер-классах с привлечением зарубежных специалистов, так же при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д.

С целью постоянного совершенствования новой модели преподавания профильных дисциплин в университете на постоянной основе проводится обучение ППС педагогическим технологиям, используемым в мировой образовательной среде. Так, например, ППС кафедры совместно с резидентами прошли онлайн обучение по основам статистики в 2021 году (г.Санкт-Петербург, Институт Биостатистики). Эксперты ознакомились с сертификатами.

Для стимулирования и поддержания способных молодых специалистов разработана система формирования кадрового резерва управленческого состава - кадровый резерв «Надежда». Разработанное Положение о кадровом резерве «Надежда» от 24.05.2021 содержит регламент отбора кандидатов, требования по развитию компетенций, регламент обучения состава резерва.

Так, согласно рекомендациям ВЭК по итогам аккредитации образовательной программы «Неонатология» в 2019 г. необходимо подготовить кадровый резерв ППС для обучения резидентов неонатологов из собственных резервов, молодых специалистов, выпускников. С этой целью на кафедру принята на работу Аралбаева М.К. – окончившая докторантуру PhD. Для обучения резидентов по элективным дисциплинам привлекаются докторанты 2 года обучения Тайоразова Г.Б., Айлбаева Н.М.

Эксперты ВЭК подтвердили, что ППС кафедры совместно с резидентами принимают участие в международных рецензируемых журналах, участие в международных конференциях и публикуют результаты проводимых научных исследований. В 2019-2020 уч.году - 4 публикации, из них 3 тезиса, 1 статья. В 2020-2021 уч.году: 11 тезисов, 4 устных доклада 4 постерных доклада, имеются сертификаты.

Расчет нагрузки наставника составляет 3,5 часа на одного резидента в день. На одного наставника полагается 4 резидента, что прописано в «Положении о клиническом наставнике резидента НАО МУС» от 19.05.2022 г. Соблюдение данного параметра гарантирует индивидуальное эффективное взаимодействие наставника и резидента неонатолога, а также возможность качественного мониторинга академических и профессиональных достижений резидентов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) В программу школы наставничества темы по развитию педагогических компетенций для клинических наставников включить.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Кафедра педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д.М. обладает достаточной материально-технической базой для осуществления подготовки резидентов по специальности 7R01131 «Неонатология», которая представлена:

- 1) КГП на ПХВ «Перинатальный центр» г.Семей, имеющий 2 корпуса. Клиническая база аккредитована (19.11.2014 г сроком на 4 года по требованиям стандарта РК ИСО 9001-2009 «Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар» 25.06.2015г.) В настоящее время планируется повторная аккредитация в сентябре 2022 г. Коечный фонд перинатального центра - 200.
- 2) КГП на ПХВ «Областной Перинатальный центр», г.Павлодар. Аудиторный фонд составляет 120 кв.м.

Резиденты обеспечены условиями и возможностями для практического обучения, ведения пациентов на разных уровнях оказания медицинской помощи: амбулаторное звено, дневной и круглосуточный стационар, операционный блок, оснащенных современным диагностическим и лечебным оборудованием.

Библиотека НАО «МУС» общей площадью 1362 м². В читальном зале библиотеки 177 посадочных мест, 54 компьютера, зона Wi-Fi, места для работы за своим ноутбуком или

планшетом. Для индивидуальных и групповых работ предусмотрены 6 отдельных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием (Положение о кабинетах дискуссий).

Книжный фонд библиотеки ежегодно обновляется и по состоянию на 01.07.2021 г. составил 1144 единицы литературных источников, касающихся аккредитуемой специальности «Неонатология».

Для резидентов, обучающихся в Павлодаре, функционирует библиотека Павлодарского филиала НАО «МУС», общей площадью 70,4 кв.м. и 12 посадочными местами.

Закуп необходимой литературы проводится с учетом заявок и в рамках централизованного опроса как резидентов, так и преподавателей, докторантов и магистрантов.

6.2 Клинические базы

Резидентам доступны все неонатальные отделения, лаборатории и диагностические отделения, с достаточным количеством пациентов различной категории тяжести, для оказания квалифицированной помощи и формирования практических навыков с использованием возможностей стационарной помощи и ночных дежурств.

Освоение практических навыков осуществляется под руководством клинического наставника, используя чек-листы для их оценки.

6.3 Информационные технологии

Обучение резидентов-неонатологов проходит в очной форме, элементы дистанционного метода обучения применяются при проведении вебинаров, некоторых лекций и при участии на конференциях.

На территории университета, его клинических базах и непосредственно в учебных аудиториях кафедры обеспечивается безлимитный доступ к сети Интернет, для бесплатного пользования необходимыми веб-ресурсами и электронными СМИ.

В библиотеке открыт бесплатный доступ к базам данных: Cochrane.org, БД «Легендарные книги» издательства «Юрайт», Elsevier «ScienceDirect», «Scopus»; КиберЛенинка, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Исследовательские методики Александрьевской библиотеки, Web of Science, Scopus.

При обучении, работе на клинических базах резиденты имеют доступ к информационным системам медицинских организаций: КМИС, Медэлемент (через пароль зав.отделением или клинического наставника), заполняя медицинскую документацию, листы назначения и др., под контролем своего клинического наставника.

ППС кафедры связываются с резидентами-неонатологами первого и второго года обучения через созданные рабочие чаты в Whatsapp, для решения как рабочих, так и личных (социальных) вопросов.

6.4 Клинические команды

Подготовка резидентов к навыкам работы в команде и эффективному взаимодействию с другими специалистами здравоохранения включает непосредственную работу резидентов совместно с сотрудниками различных клинических подразделений: работа в амбулаторно-поликлиническом отделении и катанестические кабинеты, курация больных на уровне родильного дома в неонатальных отделениях, участие в консультативных осмотрах пациентов других медицинских учреждений (под руководством клинического наставника), в рабочих совещаниях и научно-практических конференциях. Работа в междисциплинарных командах обеспечивает резидентам достаточный опыт работы в команде, в том числе со специалистами других сфер здравоохранения.

Навыки согласованной работы с коллегами развиваются во время обследования, лечения новорожденных с различной патологией. Резидент присутствует во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента контролируется наставником и документируется в портфолио резидента (электронное портфолио –на этапе внедрения). Взаимодействие резидента-

неонатолога с другими участниками команды оценивается «на 360 градусов».

В рамках программы академической мобильности, 05.11.2020-11.11.2020 гг. резиденты-неонатологи и ассистенты кафедры прослушали в онлайн формате курс лекций по неонатологии кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Рязанского Государственного медицинского университета и получили сертификаты участника. В обучении в период 10.12.2020-10.02.2021гг. участвовала Эблдаева Ү.Ғ., резидент-неонатолог 2-ого года обучения; в период 01.04.21-30.05.21гг. принимал участие Даутбеков С.Т., резидент-неонатолог 1-ого года обучения из Риддерской городской больницы; в период 22.11.21-10.12.21гг. обучалась Имашева Назгуль, резидент Усть-Каменогорского филиала университета.

В период 05.11.2020-11.11.2020 гг. в рамках программы академической мобильности резиденты-неонатологи в онлайн формате прослушали курс лекций по неонатологии, который проведен сотрудниками кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии Рязанского Государственного медицинского университета.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Резиденты университета в обязательном порядке изучают дисциплины «Менеджмент научных исследований» (4 кредита) и «Биостатистика» (4 кредита) на 1 и 2 курсах резидентуры, включенные в Каталог элективных дисциплин. Таким образом, все резиденты-неонатологи вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры, представленную, в основном, работами по катамнестическому кабинету, по проблемам коронавирусной инфекции. По расписанию, 1 раз в неделю с 16.00 до 18.00 часов на вышеуказанных дисциплинах резиденты- неонатологи анализируют свои данные, используя для этого различные методы статистической обработки под руководством преподавателя. Резиденты-неонатологи могут самостоятельно проводить некоторые этапы клинических исследований: анкетирование пациентов, проведение некоторых диагностических манипуляций, и т.д.

Проведен дистанционный обучающий семинар для резидентов по актуальным проблемам неонатологии:

1.Искусственная вентиляция легких и интенсивный уход за новорожденными.02.02-25.03.2021г., Челябинск, Россия. Имеются сертификаты.

2.Малоинвазивное введение сурфактанта - Методика LISA. 06-15.04.2021г. Имеются сертификаты.

3.Участие в работе онлайн телемоста «Евроазиатский телемост «Covid-19»- о важном» (7 кредит-часов) 21.01.2021г. г.Киев, Украина. Имеются сертификаты.

Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке дают возможность резидентам-неонатологам проанализировать, описать и опубликовать свои данные в республиканских и международных научных изданиях. Итогом 2-хлетнего обучения в резидентуре по специальности «Неонатология» является публикация научной работы, что обязательно учитывается при поступлении на следующий этап последипломого образования- в докторантуру.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре является системной и осуществляется поэтапно. В основе Образовательной программы резидентуры по специальности «Неонатология» лежит ГОСО 2020 года и подходы к обучению ВУЗа-партнера Университета «Башкент» (Турция) по специальности «Неонатология». Ответственная по резидентуре составляет образовательную программу, которая после обсуждения на кафедральном совещании, для оценки и экспертизы передается в Академический комитет. После согласования с заместителем председателя правления НАО «МУС» по академической работе, программа вносится в Реестр образовательных программ МОН РК, где после независимой внешней экспертизы программа применяется в учебном процессе.

Разработана и внедрена Стратегия обеспечения качества образовательного процесса, где прописан алгоритм мониторинга образовательной программы (ОП): систематическое обсуждение ОП на заседаниях коллегиальных органов (АК), актуализация ОП в связи с потребностями рынка труда и с учетом пожеланий стейкхолдеров, систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных сторон, планирование мероприятий по улучшению.

Мониторинг реализации ОП программ резидентуры осуществляется на основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: профильная кафедра, Школа последиplomного образования (ШПО), Академический Комитет, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК.

Обратная связь с резидентами осуществляется через ШПО через ОККМО для определения степени удовлетворенности содержанием образовательной программы и организацией учебного процесса, которые проводятся в форме анкетирования, фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог деканата, Заместителя председателя правления по академической работе, Заместителя председателя правления по Научно-клинической работе, Председателя правления. Кроме этого, школой постдипломного образования проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Академический Комитет ежегодно организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертной оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки в резидентуре, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, планированию мероприятий по улучшению содержания и процессу реализации образовательной программы. Профилирующие кафедры осуществляют обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием медицинской науки и образования. Этот процесс необходимо документировать в случае внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс, для последующего мониторинга при реализации на профильных кафедрах.

ППС кафедры предстоит изучить результаты внедрения обновленной образовательной программы на основе анализа успешности ее выпускников по данным независимой экзаменации и отзывов работодателей.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Механизм реализации программы академической мобильности ППС и резидентов разработан и утвержден в «Положении об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников» (18.03.2019), в том числе разработано и Положение «Об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов», для облегчения процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечения прозрачности образовательных программ и учебных планов.

Поиском ВУЗа-партнера, разработкой программы академической мобильности, организационными вопросами обучения и проживания занимается специалист по академической мобильности совместно с курирующей кафедрой и ШПО.

Координатор по академической мобильности организует работу комиссии по проведению конкурса среди обучающихся и ППС. В результате победы на таком конкурсе, в 2021 году реализовала академическую мобильность в Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martin" (Валенсия, Испания) по программе Erasmus+ зав.кафедрой, ответственная по резидентуре «Неонатология» преподаватель Алибекова Б.А..

Среди резидентов набирает активность программа академической (внутренней и внешней) мобильности в дистанционном формате по разным темам: резиденты-неонатологи проходили обучение в дистанционном формате с Рязанским ГМУ имени академика И.П. Павлова по теме «Эпидемиологические методы исследования», «Неотложная медицина»

(приказ №12-С от 13.01.2022, приказ №519-С от 14.12.2021, приказ №505-С от 26.11.2021).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, частично – 1.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Документировать все этапы внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс (б.6.2).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы по специальности 7R01131 «Неонатология», экспертами ВЭК установлено, что мониторинг и оценка реализации образовательной программы резидентуры осуществляется на основе коллективной солидарности всех заинтересованных сторон и сотрудников вуза. На этапе планирования учебного процесса по специальности резидентуры ответственность за проверку рабочих учебных планов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, составление расписания возложена на кафедры. Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности возложена на Отдел управления персоналом.

Проверку качества УМКД и мониторинг учебно-методической документации кафедр резидентуры осуществляет комитет образовательных программ последипломного образования (КОП ПДО). Учебно-клинический центр является структурным подразделением, ответственным за обеспечение и содержание тренажеров, необходимых для отработки практических навыков резидентов и на этапе итоговой аттестации.

Обеспечением образовательной программы резидентуры необходимыми клиническими базами занимается научно-исследовательский центр, в функции которого входит мониторинг и отбор имеющихся в городах Семей, Усть-Каменогорск клиник для последующего заключения договоров.

Офис Регистратора осуществляет регистрацию и хранение экзаменационных ведомостей, представляющих собой документальное подтверждение признания учебных достижений резидентов.

Особенностью анализа сформированности компетенций резидентов является комплексное оценивание резидента со стороны преподавателя посредством формативного, суммативного контроля по дисциплине, со стороны наставника - посредством ведения портфолио, контроля над освоением практических навыков и научно-исследовательских компетенций, со стороны школы последипломного образования посредством анализа отчетов предоставляемых резидентами, со стороны практического здравоохранения (потенциального работодателя) посредством участия в независимой экзаменации резидентов.

Применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций по специальности резидентуры «7R01131 - Неонатология» соответствует ГОСО РК.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Эксперты ВЭК в ходе беседы с преподавателями и резидентами убедились, что в целях обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки для руководства и заинтересованных сторон процесс сбора обратной связи от обучающихся автоматизирован и производится в KEUPS, во избежание коррекции или искажения данных обратной связи. Кроме того, результаты обратной связи публикуются на сайте университета в разделе

«Обратная связь» для того, чтобы все заинтересованные стороны имели возможность ознакомиться с ней. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Базовыми кафедрами осуществляется сбор обратной связи от резидентов, представителей практического здравоохранения, преподавателей смежных дисциплин по оценке и оптимизации содержания образовательной программы в виде рецензий, фокус-групп, анкетирования и пр.

Результаты изучения обратной связи от заинтересованных сторон озвучиваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и КОП ПДО.

Анализ обратной связи предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета образовательных программ и Ученого совета, в состав которых входят преподаватели, резиденты и члены Совета работодателей. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников. В 2020 году и в 2021 году получены отзывы от работодателей на образовательную программу «Неонатология».

ВУЗом определены и используются механизмы обратной связи, а также инструментарий подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. В качестве такого инструментария используется обратная связь от работодателей об уровне подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования. Разработанная анкета позволяет определить уровень удовлетворенности работодателя компетенциями выпускника, профессиональными, специальными и экстрафункциональными (мобильность, коммуникабельность, навыки работы в команде, лидерские навыки, аналитические способности и пр.), выявить области для улучшения в подготовке специалистов. При этом учитывается образовательная траектория выпускника. Так, если резидент работает преподавателем на кафедре, то работодателю направляется анкета с вопросами, позволяющими оценить компетенции педагога и исследователя. В случае трудоустройства резидента в практическом здравоохранении приоритетным становится оценка компетенций клинициста и менеджера.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Итоговая государственная аттестация резидентов в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии со стандартом ГОСО резидентуры по следующим этапам: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом. Результаты указанных экзаменов ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета.

В 2020-2021 учебном году по специальности «7R01131 - Неонатология» сдали итоговую аттестацию 10 резидентов, итоговая оценка резидентов составила 86,5%. В промежуточной аттестации резидентов принимали участие работодатели: главный врач КГП на ПХВ «Перинатальный центр» г. Семей, руководитель неонатальной службы Дюсекенова Г.К., зав. отделением реанимации и интенсивной терапии новорожденных Жумадилов Ж.С.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Экспертами ВЭК подтверждено, что в университете предусмотрены следующие механизмы привлечения заинтересованных сторон в процесс мониторинга и оценки образовательной программы:

- 1) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности результатами обучения по дисциплине;
- 2) анкетирование резидентов на предмет удовлетворенности качеством организации учебного процесса;
- 3) анкетирование независимых экспертов по оценке подготовки резидентов рецензирование учебных программ представителями практического здравоохранения;
- 4) анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности подготовкой выпускников резидентуры;
- 5) организация фокус-групп с участием резидентов по оптимизации процесса и содержания обучения;
- 6) организация фокус-групп с представителями практического здравоохранения по содержанию обучения и методам оценки резидентов;
- 7) обсуждение результатов мониторинга успеваемости резидентов и обратной связи от заинтересованных сторон на заседаниях КОП ПДО, Ученого совета ШПДО, УМС, Ученого совета университета.

В университете соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав КОП постдипломного и дополнительного образования входят заведующие кафедрой, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Состав УМС, КОП утверждается ректором университета.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01131 «Неонатология».

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте университета соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи. Кроме того, обсуждение результатов обратной связи осуществляется на заседаниях Ученого совета ШПДО, КОП ПДО, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях кафедры.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Экспертами ВЭК подтверждено, что образовательная программа 7R01131 «Неонатология» утверждена на заседании кафедры и заседании подкомитета резидентуры Академического Комитета через процедуру голосования. После соблюдения всех необходимых условий, внесена в реестр образовательных программ. Школа Постдипломного Образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог школы, проректора, ректора. Школы имеют ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами

конечных целей обучения. Поэтому школы проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации образовательной программы 7R01131 «Неонатология» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы университета.

Положение о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей» разработано в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31.10.2018 г.

Процесс обучения, оценки знаний и навыков регламентируется Положением о резидентуре.

8.2 Академическое лидерство

Контроль и мониторинг планирования, организации координации, обеспечения учебного процесса, внедрения инноваций в образовательную программу, учебно-методическую деятельность кафедры осуществляет Департамент академической работы (ДАР), который работает под непосредственным руководством заместителя Председателя Правления по академической работе.

Работу по организации и мониторингу постдипломного уровня обучения проводит Школа постдипломного образования, которая координирует вопросы организации учебного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, решение вопросов академической мобильности трудоустройства.

Большую организационную и методическую работу проводит Комитет образовательных программ постдипломного обучения, где проверяется и утверждается соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным в Силлабусах. Методы итогового контроля: OSCEи OSPE.

Регулирующая роль коллегиальных органов университета - Академического комитета, Ученого Совета также важна и актуальна. Так, результаты итоговой аттестации выпускников регулярно обсуждаются на Ученом совете НАО «МУС». Председатели Государственных аттестационных комиссий проводят отчет с анализом среднего балла, выносят рекомендации по улучшению как учебного процесса в целом, так и самой процедуры итоговой аттестации. Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по подстдипломной подготовке обучающихся – резидентов реализуется профильными кафедрами

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса в НАО «МУС» являются: средства республиканского бюджета; средства по договорам обучения

на возмездной основе; средства от оказания образовательных и других платных услуг; иные поступления.

Решение ключевых вопросов распределения финансовых ресурсов вуза (бюджета вуза) осуществляется в три этапа: на первом этапе на заседании Экономического совета, на втором – Ученый совет, на третьем Совет директоров, что обеспечивает коллегиальность, вовлеченность всех категорий сотрудников университета, а также исключение конфликта интересов.

Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности университета и исполнении сметы расходов заслушивается ежегодно на Ученом совете вуза, который транслируется в онлайн-режиме на странице университета в Facebook.

Образовательная программа резидентуры 7R01131 «Неонатология» финансируется за счет республиканского бюджета. Кроме этого, есть возможность обучения за счет собственных средств, целевого обучения за счет средств медицинских организаций, и гранта акимов регионов. Средства, выделяемые на обучение резидентов, расходуются на закуп необходимого оборудования на конкурсной основе, библиотечных ресурсов, оплату информационных ресурсов и другие статьи расходов, установленные нормативно-правовыми актами.

Департамент экономики и финансов четко регулирует все финансовые поступления для внедрения и реализации программы подготовки по специальности 7R01131 «Неонатология». Образовательные ресурсы распределяются в соответствии с потребностями.

Экспертами установлено, что управление бюджетом образовательной программы 7R01131 «Неонатология» осуществляется на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. Университет выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, закупу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов.

8.4 Администрирование и менеджмент

Академическим лидером эффективного менеджмента и распределения ресурсов является заместитель Председателя-Правления по академической работе.

На уровне профильных и общеобразовательных кафедр – заведующие кафедрами, деятельность которых регламентирована Должностными инструкциями.

Общее управление НАО «МУС» осуществляется посредством коллегиальных органов, в состав которых входят представители ССУ, работодателей, других заинтересованных сторон, что обеспечивает их участие во всех сферах деятельности НАО «МУС». Коллегиальными органами являются: Ученый совет; Учебно-методический совет; Диссертационный совет; Клинический совет; Экономический совет; Комитеты образовательных программ; Ученые советы факультетов; Общественный Совет по Противодействию коррупции; Профсоюзный комитет ППС, сотрудников и студентов; Студенческое самоуправление.

Полномочия, ответственность и взаимоотношения между данными органами вуза, администрацией, ППС и сотрудниками описаны и определены соответствующими положениями.

В университете разработана и успешновнедрена и неоднократно сертифицирована система менеджмента качества уполномоченными сертификационными органами РК. В настоящее время система менеджмента качества сертифицирована по СТ РК ИСО 9001-2016. Создан отдел стратегического планирования и системы менеджмента качества. Разработано Руководство по качеству, документированные процедуры, внутренние инструкции, положения, СОПы. Ученым советом ежегодно утверждаются разработанные с участием заинтересованных сторон Политика в области качества НАО «МУС» и Цели по качеству университета, на основе которых каждая кафедра устанавливает свои ежегодные цели. Политика и Цели в области качества доступны для ознакомления на сайте вуза в разделе «система менеджмента качества».

8.5 Требования и нормативные акты

Деятельность руководства ОП по специальности 7R01131 «Неонатология» основывается на четком выполнении требований, установленных нормативно-правовыми документами МОН РК и МЗ РК в сфере образовательного процесса.

Соблюдаются рекомендации национальных уполномоченных органов по определению числа и типов признанных медицинских специальностей резидентуры, для которых разрабатываются утвержденные образовательные программы.

Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Врачи, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах старших курсов, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации учебной программы вуза. Главные врачи клинических баз официально включены в состав Ученого совета, Академического комитета, КОП.

Процессу качественной реализации образовательной программы 7R01131 «Неонатология» способствуют коллегиальные взаимоотношения между руководством кафедры и руководителями клинических баз подготовки резидентов-неонатологов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Учитывая тенденцию «триединства», университет принял коллегиальное решение о включении в образовательную программу дисциплины компонента по выбору на тему «Исследования в медицине». Обязательным требованием освоения программы является выполнение резидентом собственного исследования с последующим оформлением результата исследования в виде статьи и/или доклада на конференции. Педагогические компетенции развиваются путем активного привлечения резидентов к процессу формального и неформального обучения студентов бакалавриата, интернатуры, резидентов младшего курса.

В университете реализуется «Стратегия обеспечения качества образовательного процесса» (23.11.2020 г.), которая включает систему оценки качества образования и мониторинга образовательного процесса.

Для регламентирования механизмов оценки и мониторинга образовательного процесса функционируют соответствующие внутренние нормативные документы.

Выводы ВЭК по критериям. соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

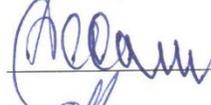
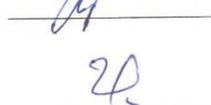
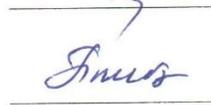
Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01131 «Неонатология»:

- 1) Активнее использовать возможности симуляционного центра в подготовке резидентов неонатологов по неотложным состояниям (2.3.2);
- 2) Обеспечить резидентам выборность альтернативных дисциплин образовательной программы резидентуры по специальности «Неонатология» (2.4.2);
- 3) В программу Школы наставничества включить темы по развитию педагогических компетенций для клинических наставников (5.2.2);
- 4) Документировать все этапы внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс (6.6.2).

7. рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «7R01131 – Неонатология» **Некоммерческого акционерного общества «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	Жаналина Бахыт Секербековна	
Зарубежный эксперт (онлайн)	Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	
Национальный академический эксперт	Тургунов Ермек Мейрамович	
Национальный академический эксперт	Джандаев Серик Жакенович	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Лигай Зоя Николаевна	
Национальный академический эксперт	Чингаева Гульнар Нуртасовна	
Национальный академический эксперт	Божбанбаева Нишангуль Сейтбековна	
Национальный академический эксперт	Бейсебаева Улжан Турсункуловна	
Национальный академический эксперт	Дошаканова Асель Байдаулетовна	
Эксперт – представитель работодателей	Тулеутаева Гюльнара Есенжановна	
Эксперт – представитель резидентов (онлайн)	Измаева Амина Тимуровна	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	28	2	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	20	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	146	4	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения аккредитации образовательной программы «7R01131 «Неонатология»»

№	Название документа	Дата утверждения	Ссылка
1.	Миссия <i>Новая редакция</i>	24.02.2022 (Ученый совет)	https://drive.google.com/drive/folders/1ANxWYWz7wVUuu8qPZpAvsb0qxbqQOEV?usp=sharing
2.	Положение о резидентуре <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/1bFcIR3XBxt17R7XXhSQM8DdLAZwQ4gE7/view?usp=sharing
3.	Положение о клиническом наставнике <i>Новая редакция</i>	12.05.2022	https://drive.google.com/file/d/14RgvAOTGoQTGt2o65tC4As7O5JQud6wl/view?usp=sharing
4.	Положение об организации летней / зимней школы НАО МУС	30.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1mE8zNS3CuVQfM--jmkyzkzzJuxxyMgUK/view?usp=sharing
	Положение о студенческом самоуправлении НАО МУС	1.11.2021	https://drive.google.com/file/d/1ohET4kcaJKnPljUqFcuJPoLHv9SpUGQ8/view?usp=sharing
6.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	10.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1PDCm7EM2C0N2vbdT9p8CUDWGBQEIzDHj/view?usp=sharing
7. 7	Кодекс корпоративной этики	21.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1Hb1YdrMr6aq-sfH-ZgGUJMg1VMl3BzXk/view?usp=sharing
	Положение о конкурсе на замещение должностей ППС	24.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1IT6PPfbl2XIbzojw96Jb-xkqhhO63dww/view?usp=sharing
9.	Положение о кадровой политике	30.09.2019	https://drive.google.com/file/d/1EJjAwRjG8Ro1IE5Cfa94jfxOuGTZmdP/view?usp=sharing
10. 0	Положение о кадровом резерве Надежда	24.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1EmpaJoRBnS5QtI9nUGwMNC-7BcRBjm2s/view?usp=sharing

11. 1	Положение о повышении квалификации и переподготовке медицинских и фармацевтических кадров	4.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1awszPZsYUGr4sv3oVYZuh3PPK68Ibv4t/view?usp=sharing
12.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1za8GgXuIw5IN77Zbyfr3ZbFedyGKINQ/view?usp=sharing
13.	Положение о повышении квалификации и развитии сотрудников АУП	25.11.2020	https://drive.google.com/file/d/14VQZrXSIJo-eOnNWS6zxrUNPsZVttbyR/view?usp=sharing
14.	Положение о библиотеки	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1soT5lmcMgpd_eTmKiBmHvux1yhjTBq3C/view?usp=sharing
15.	Положение о деятельности СНО	14.05.2021	https://drive.google.com/file/d/1CA9Rrv65I31J27VBzVDMFP4NXpwRf5Hf/view?usp=sharing
16.	Положение о журнале «Наука и здравоохранение»	8.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1wRoWnxDZXQ7Fqrg37J50nG7f57S1AL7U/view?usp=sharing
17.	Положение о комитете оценки обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1_oRGOKrzItzIl_aShtu_8WiWJmkIMrL4/view?usp=sharing
18.	Положение об организации и проведении научно-практических и внутривузовских конференций студентов в НАО МУС	5.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1Ws8NcGcSn4WG6ZEKMiQMPRTmSfPV6YW_/view?usp=sharing
19.	Положение о научных школах	13.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1dGjczrIVt9Z_cg0hGc3EY4TnjXabjRfp/view?usp=sharing
20.	Положение о рейтинге научно-исследовательской деятельности НАО МУС	15.09.2021	https://drive.google.com/file/d/1Zv6-PH1UDgl0AHRJQM9LrH-J-Yple1r_/view?usp=sharing
21.	Положение о формировании заявок НАО МУС	1.10.2021	https://drive.google.com/file/d/1tRP0ki1CRnD1_vs7EwXA6xXDnIIEqEKn/view?usp=sharing

22.	Положение о межкафедральном контроле НАО МУС	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1HInv17K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
23.	Положение о координаторах курсов/специальностей ответственных за интегрированные и неинтегрированные дисциплины	30.09.2020	https://drive.google.com/file/d/1GjE6e6yvKnW8zHQIRb8YMfqRA28KuMaD/view?usp=sharing
24.	Положение об оценке академического прогресса обучающихся НАО МУС	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/11DWj47uNrQDQjI-u8cUdWfd8Q3HfnGOa/view?usp=sharing
25.	Положение об антикоррупционном комитете	17.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1K1J_yTIZKizCdIU6nAN4pg0VucYqVxOS/view?usp=sharing
26.	Положение об академическом комитете	18.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1acABWyMDCpA13AVEHON7WFcCfV3Z6CHd/view?usp=sharing
27.	Положение о диссертационном совете НАО «Медицинский университет Семей»	27.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1V1uT200X1sdoHyJ3FENC3b01WHtiwjXH/view?usp=sharing
28.	Положение о клиническом комитете НАО МУС	19.11.2020	https://drive.google.com/file/d/11p5vGtAFdOt2hfP1QRWAKVqqTwXuX1eb/view?usp=sharing
29.	Положение о комитете образовательных программ	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1UsqV0dWgZUNtILVh6F95oP1cF8X2KRay/view?usp=sharing
30.	Положение об Ученом совете	23.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1nUxhmDhBw4RI7PZuZW6uvToQH1Huws3F/view?usp=sharing
31.	Положение о разработке и мониторинге годового плана развития НАО «МУС» (Action plan) и плана работы департаментов (Process plan)	25.02.2020	https://drive.google.com/file/d/1HInv17K2YbqQIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
32.	Положение о порядке участия внешних заинтересованных сторон в реализации политики	26.11.2020	https://drive.google.com/file/d/1pKP_d2d9REQeW7SvevNDHDRhLmFJpTcc/view?usp=sharing

	обеспечения качества в НАО МУС		
33.	Свидетельство об институциональной аккредитации	10.06.2019	https://drive.google.com/file/d/1HIInv17K2YbqOIKtYzcg-w2ZFJmQe3kv9/view?usp=sharing
34	Академическая политика	31.08.2021	https://drive.google.com/file/d/1eT0S4xC67LfZVYTR7s-AkH17WPNEMyTW/view?usp=sharing
35.	Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей»	18.06.2021	https://drive.google.com/file/d/1ZI4u43LJXtLda-qA5AvshJRedacBA_X8/view?usp=sharing
36.	Политика академической честности	11.11.2019	https://drive.google.com/file/d/1AsDzWo8vBVLmMZ5aVT6o6f3VMZeokXz/view?usp=sharing
37.	Положение об общежитиях	2.05.2019	https://drive.google.com/file/d/1kviW96evUPJHJEifNQVXoNf0SPJZ-vL8/view?usp=sharing
38.	Антикоррупционный стандарт <i>Новая редакция</i>	29.03.2022	https://drive.google.com/file/d/145pWRwq2Y2nUPIySjWKCXvxTc4cN3So0/view?usp=sharing
40	Кодекс этики обучающихся	1.04.2019	https://drive.google.com/file/d/1xoHcmkszXFZ6N3VxVE1My4qFuw3jVcvO/view?usp=sharing

Программа
посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «Евразийского Центра Аккредитации и
обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) НАО «Медицинский
университет Семей» (НАО МУС) в рамках аккредитации образовательных программ
адрес: Абая, 103
даты визита: 23-25 мая 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	
18.05.2 2	<p>Предварительная встреча всех членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) на платформе ZOOM Знакомство, распределение ответственности членов ВЭК. Краткий обзор отчетов по самооценке образовательных программ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы и графика посещения университета ВЭК. Изучение документации по образовательным программам в удаленном формате. <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i></p>	
День заезда членов ВЭК – 22 мая 2022 г.		
День первый – 23 мая 2022 г. (понедельник)		
8:40	<p>Сбор членов ВЭК в НАО МУС . Комната для совещаний членов ВЭК (Главный корпус, Абая, 103, Большой конференц-зал – далее БКЗ, 132 кабинет) Транспорт, встреча и сопровождение</p>	
8:45- 9:00 (15')	<p>Совещание членов ВЭК Обсуждение программы и графика посещения в 1-й день визита в НАО МУС БКЗ, 132 кабинет</p>	<p><i>Стандарты аккредитации</i></p>
9:00- 9:20 (20')	<p>Встреча председателя и членов ВЭК с руководством НАО МУС Председатель Правления- Ректор Алтай Ахметкалиевич Дюсупов <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством вуза по вопросам стратегии развития высшего и послевузовского образования, миссии вуза и вовлеченности в разработку заинтересованных сторон.</p>	<p><i>Стандарты 1,8,9</i> Большой конференц-зал (БКЗ), 132 кабинет</p>
9:20- 9:40 (20')	<p>Встреча с и.о. Заместителем председателя Правления по академической и воспитательной работе Танатаровой Гульназ Нурсолтановной (посредством ZOOM) <u>Содержание встречи:</u> политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском образовании, планирование, мониторинг выполнения, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ, работа с кафедрами.</p>	<p><i>Стандарты 2,4,8,9</i> БКЗ, 132 кабинет</p>

	<p>https://us02web.zoom.us/j/89240967869?pwd=TXdHc05SbTU2dWxkZDZORITDlUjFiZz09 Идентификатор конференции: 892 4096 7869 Код доступа: 482281</p>	
9:40-10:00 (20')	<p>Встреча с заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбек Бахытбековичем Содержание встречи: сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами, перспективы развития. Роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения (резидентура) https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	Стандарты 1,2,8,9 БКЗ, 132 кабинет
10:00-10:30 (30')	<p>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся по программам резидентуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начальник отдела трудоустройства выпускников и МФ Турарова Эльмира Мерхатовна (резидентура) – Декан школы постдипломного образования Манатова Альмира Манатқызы(резидентура) <p>Содержание встречи: формирование госзаказа по специальности, прием резидентов, обратная связь с абитуриентами и соискателями, работа с кафедрами. https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	Стандарты 4,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
07:00-07:30 время СПб		
10:30-11:10 (40')	<p>Встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за организацию образовательного процесса в резидентуре Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Начальник учебного отдела Кусаинова Гульнара Жомартовна Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлетқызы методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</p>	Стандарты 2,3,6,7,8,9 БКЗ, 132 кабинет
07:30-08:10 время СПб		
11:10-11:30 (20')	<p>Встреча с Заместителем председателя правления по науке и стратегическому развитию Омаровым Назарбеком Бахытбековичем Начальник НИО Крыкпаева Салтанат Саятовна Заведующий кафедрой эпидемиологии и биостатистики Джаметдинова Улжан Слямковна, Завуч кафедры эпидемиологии и биостатистики Байбусинова Асель Жанартасовна Содержание встречи: научные направления университета, система мотивации и участие в НИР преподавателей кафедр, результативность НИР. Научный компонент в программах резидентуры.</p>	Стандарты 2,6,8 БКЗ, кабинет номер 132
08:10-08:30 время СПб		

	https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389		
11:30-12:05 (35')	Встреча с Заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Турсинканбетовой Еркежан Саятовной Начальник отдела управления персоналом Кадирова Ельмира Асылбековна И.о. заведующего кафедрой медицинского образования Балашкевич Наталья Александровна <u>Содержание встречи:</u> обеспечение ресурсами, включая кадровый потенциал. Материально-техническое оснащение, информационная обеспеченность https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 8,9 БКЗ, кабинет номер 132	
12:05-12:30 (25')	Встреча с с сотрудниками подразделений и начальником отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Турарова Эльмира Мерхатовна Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Заместитель декана ШПО- Бекболатова Мэрия Адлетқызы Методист по резидентуре - Джобалаева Багым Сасановна <u>Содержание встречи:</u> мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389	Стандарты 1,4,5 БКЗ, кабинет номер 132	
12:30-13:00 (30')	Встреча с начальником отдела клиники Нургалиевой Гульнаррой Турсынгазыевной Декан ШПО Манатова Альмира Манатқызы Специалист отдела клиники- Мальченко Виктория Валерьевна Большой конференц-зал, кабинет номер 132 <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, сотрудничество с клиническими базами, совместные	Посещение ОУНЛ Главный научный сотрудник Масабаева Меруерт Равильевна <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для научной работы резидентов, возможность выполнения научных проектов Подключиться к конференции Zoom	Стандарты 1,2,6,8

	<p>мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов.</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdy15jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</p> <p>Идентификатор конференции: 839 6978 8459</p> <p>Код доступа: 334389</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gHAX6Ce-lMKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1</p> <p>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</p> <p>Код доступа: 981061</p>	
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-14:50 (50')	Посещение структурных подразделений НАО МУС		<i>Стандарты</i> 2,3,6,8
	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	
	<p>Посещение библиотеки – Заведующая библиотекой – Главный корпус, 1 этаж, Кадирсизова Гульжан Саятовна</p> <p>Посещение аудио-видеостудии – Главный корпус, 1 этаж, инженер техник отдела цифровых и PR технологий Соционер Дархан Сакенович</p> <p>Посещение отдела цифровых и PR технологий Главный корпус, 2 этаж Тлебалдин Нурлан Берикович, Изучение ИТ-ресурсов для образовательных программ. Дистанционная платформа обучения. Электронный журнал</p>	<p>Посещение офиса регистратора - Главный корпус, 108 кабинет, Рахимжанова Баян Куралтаевна</p> <p>Посещение ЦОСиО – Главный корпус, 1 этаж - Таттыбаева Ажар Нурлыкановна Посещение комнаты психологической разгрузки-главный корпус, 3 этаж 301 кабинет- Асылбекова Айгерим Мухаметбековна</p>	
14:50-15:30 (40')	<p>Собеседование с председателем и членами Комитетов образовательных программ (КОП) резидентуры</p> <p>-Жанаспаев М.А. – председатель КОП резидентуры, координатор по специальности и ответственный по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», и.о. заведующий кафедрой ортопедической хирургии;</p> <p>1.Ахметова А.К. – заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии, ответственная по специальности «Дерматовенерология взрослая, детская»;</p> <p>2.Семенова Ю.М. – заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии, ответственная по специальности «Офтальмология взрослая, детская»;</p>		<i>Стандарты</i> 2,3,5,7 БКЗ, 132 кабинет
11:50-12:30 время СПб			

	<p>3.Берекенова Г.А. – заведующая кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, ответственная по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская»;</p> <p>4.Ягофаров Ф.Ф. – доцент кафедры инфекционных болезней и иммунологии, ответственный по специальности «Аллергология и иммунология взрослая, детская»;</p> <p>5.Адилгожина С.М. – ассистент кафедры семейной медицины, ответственная по специальности «Семейная медицина»;</p> <p>6.Алибекова Б.А. – ассистент кафедры перинатологии, ответственная по специальности «Неонатология»;</p> <p>7.Капакова М.А. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Терапия»;</p> <p>8.Шаханова А.Т. – ассистент кафедры факультетской терапии, ответственная по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»;</p> <p>9.Токтарова Ж.Ж. – ассистент кафедры госпитальной терапии, ответственная по специальности «Пульмонология взрослая, детская»;</p> <p>10.Казымов Е.М. - ассистент кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии, ответственный по специальности «Кардиохирургия взрослая, детская»;</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</p> <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p>			
<p>15:30-16:00 (30')</p> <p>12:30-13:00 время СПб</p>	<p>Интервью с резидентами</p>			<p><i>Стандарты 1,2,3,4,7</i></p> <p><i>БКЗ, кабинет 132</i></p>
	<p>1 подгруппа ВЭК</p> <p>Белый зал кабинет 105</p> <p>Терапевтические специальности</p> <p><i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i></p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87895716968?pwd=eXZXdWhDZFYzMVowQVZyenBwakZrZz09</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 878 9571 6968</i></p> <p><i>Код доступа: 361242</i></p>	<p>2 подгруппа ВЭК</p> <p>Большой конференц зал кабинет 132</p> <p>Хирургические специальности</p> <p><i>Челюстно-лицевая хирургия</i></p> <p><i>Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i></p> <p>Ссылка для эксперта-резидента https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpym9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1</p> <p><i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i></p>	<p>3 подгруппа ВЭК</p> <p>Зеленый зал кабинет 103</p> <p><i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i></p> <p><i>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85734704293?pwd=0gNAx6Ce-1MKqXaqMUG1jX3oKcL7Lz.1</i></p> <p><i>Идентификатор конференции: 857 3470 4293</i></p> <p><i>Код доступа: 981061</i></p>	

16:00-16:15	Совещание ВЭК по итогам интервью					Там же
16:15-16:45 (40')	Интервью с выпускниками резидентуры (он-лайн) Список выпускников резидентуры https://us02web.zoom.us/j/83969788459?pwd=hdyl5jbpyum9OzXp9iEOejepPcnG9Tr.1 <i>Идентификатор конференции: 839 6978 8459 Код доступа: 334389</i>					Стандарты 1,7,9
13:15-13:45 время СПб	Изучение документации НАО МУС					БКЗ, кабинет номер 132
16:45-17:45	Совещание ВЭК, обсуждение результатов внешней оценки, обмен мнениями					
День второй – 24 мая 2022 г. (вторник)						
8.40	Сбор членов ВЭК __ Большой конференц-зал, кабинет 132					
	Посещение баз обучения резидентов					
09:00-13:00	1 подгруппа ВЭК (2 эксперта+работодатель) «Терапия». Клиническая база: БСМП г. Семей. Адрес: ул. Мичурина 140А, отделение кардиологии 2, 3 этаж. Группа: 101. Тема: Вторичные гипертонии. Преподаватель: Капакова М.А. «Семейная медицина». Клиническая база: Учреждение «Жамилия». Адрес: ул. Жамакаева 73, 1 этаж, приёмный покой. Группа: 202. Тема: Экстренная неотложная	2 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Аллергология и иммунология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, 5 этаж. Группа: 101,102 (филиалы г. Усть-Каменогорск и г. Павлодар посредством Zoom). Тема: Первичные иммунодефициты. Преподаватель: Ягофаров Ф.Ф.	3 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Офтальмология, в том числе детская». Клиническая база: Учреждение Офтальмохирургия. Адрес: ул. Оборонная 86. Группа: 101. Тема: Гипертоническая ангиоретинопатия. Преподаватель: Семенова Ю.М. «Нейрохирургия взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС», Адрес: ул. Сеченова 1, нейрохирургическое отделение, взрослый стационар, 4 этаж.	4 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Челюстно-лицевая хирургия, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул. Сеченова 1, корпус ЧЛХ, отделение челюстно-лицевой хирургии, 3 этаж. Группа: 101,301. Тема: 101 группа: Травматология челюстно-лицевой области 301 группа: Восстановительно-реконструкти	5 подгруппа ВЭК (2 эксперта) «Неонатология». Клиническая база: Перинатальный центр г. Семей. Адрес: ул. Жамакаева 100, отделение патологии новорожденных, 2 этаж. Группа: 101,201. Тема: 101 группа- Парентеральное питание в неонатологии. Преподаватель: Алибекова Б.А.. 201 группа - Новорожденные с ЭНМТ. Преподаватель: Аралбаева М.К.	Стандарты 1,2,3,5,6

	<p>помощь при предлежании плаценты и преждевременно й отслойки нормально расположенной плаценты. Преподаватель: Байбусинова Ж.Т.</p> <p>«Нефрология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: Почечный центр, Адрес: ул.Сеченова 1.</p>	<p>«Пulьмонология взрослая, детская». Клиническая база: УЧМК «Венера». Адрес: ул. Рыскулова, 3А. Группа:201. Тема: Муковисцидоз у детей: современное состояние вопроса.101 группа:Обсуждение с наставником выполняемой работы. Преподаватель: Иманмадиева Д.М.</p> <p>«Дерматовенерология, в том числе детская». Клиническая база: Поликлиника кожно-венерологического отделения городской больницы №2 г. Семей. Адрес: ул. Беспяева 26, поликлиника ГКВД, кабинет 51, 2 этаж. Группа: 101. Тема: «Меланоцитарные новообразования: врожденный меланоцитарный невус». Преподаватель: Ахметова А.К.</p>	<p>ОП «Кардиохирургия взрослая, детская». Клиническая база:УГ НАО «МУС». Адрес:ул.Сеченова 1, отделение сердечно-сосудистой хирургии, 2 этаж. Группа:102,103 (филиалы г.Усть-Каменогорск и г.Павлодар посредством Zoom). Тема: Виды электрокардиостимуляторов. Показания и противопоказания к имплантации. Преподаватели: Ботабаев Е.С. (Усть-Каменогорск), Альбазаров А.Б. (Павлодар).</p>	<p>вная хирургия.Преподаватель: Боленбаев А.К.</p> <p>«Оториноларингология взрослая, детская» (первичная аккредитация). Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, ЛОР отделение, взрослый стационар, 4 этаж</p>	<p>«Гастроэнтерология, в том числе детская». Клиническая база: УГ НАО «МУС». Адрес: ул.Сеченова 1, корпус ЧЛХ, гастроэнтерологическое отделение, 2 этаж. Группа: 101. Тема: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Преподаватель: Шаханов Т.Е.</p>	
--	---	---	--	--	---	--

13:00-14:00	Перерыв на обед			
14:00-14:30	Совещание ВЭК, обмен мнениями по итогам посещения баз обучения и практических занятий Большой конференц-зал, кабинет 132			
14:30-15:10 (40')	Интервью с преподавателями			Стандарты 5,9
	1 подгруппа ВЭК	2 подгруппа ВЭК	3 подгруппа ВЭК	
11:30-12:10 время СПб	Терапевтические специальности <i>Гастроэнтерология, Терапия, Семейная медицина, Нефрология</i> Кабинет 105 Белый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84764528049?pwd=MCtUcTdnbVNOQnVvU3lUMEYlUmh0Zz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6452 8049</i> <i>Код доступа: 064744</i>	Хирургические специальности <i>Челюстно-лицевая хирургия, Кардиохирургия, Офтальмология, Оториноларингология, Нейрохирургия</i> Кабинет 132 Большой конференц зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/84769529502?pwd=R0xXcWF2N0FCK0crQWVpYW9YTG1XZz09 <i>Идентификатор конференции: 847 6952 9502</i> <i>Код доступа: 950733</i>	<i>Аллергология и иммунология, Пульмонология, Неонатология, Дерматовенерология</i> Кабинет 103 Зеленый зал <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81220430959?pwd=ZVRIOHFHRIVQdzRsemtKL3AxaWkzZz09 <i>Идентификатор конференции: 812 2043 0959</i> <i>Код доступа: 208089</i>	
15:10-15:50 (40')	Интервью с работодателями (он-лайн) Кабинет 132 Большой конференц зал https://us02web.zoom.us/j/84761606624?pwd=YTEwbS9lVkJlbnNHNlNlNjc4RjBwTjcxUT09 <i>Идентификатор конференции: 847 6160 6624</i> <i>Код доступа: 139331</i>			
15:50-17:30	Изучение документации МУС по программам резидентуры, в том числе по дополнительному запросу ВЭК. Дополнительные встречи с сотрудниками подразделений, ответственных за образовательные программы резидентуры по запросу членов ВЭК			БКЗ
17:30-18:00 (30')	Подведение итогов второго дня работы ВЭК, обработка результатов			БКЗ
День третий – 25 мая 2022 г. (среда)				
8:40	Сбор членов ВЭК			БКЗ

8:45-9:00	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения в 3-й день визита НАО МУС.		БКЗ
9:00-09:30 (30')	Отдел контроля качества медицинского образования, кабинет 102 Камалиева Анара Закеновна Кожажметова Дана Кенжебаевна Ахметжанова Наталья Владимировна <i>Подключиться к конференции Zoom</i> https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>	Отдел стратегии и СМК, кабинет 127 – Карсакова Айнур Тасболатовна – начальник отдела стратегического развития и международного сотрудничества – Джакупбекова Жанар Саятовна-специалист отдела стратегического и международного сотрудничества	
9:30-10:00 (30')	Посещение кафедры симуляционных технологий https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD.1 <i>Идентификатор конференции: 814 3951 1133</i> <i>Код доступа: 511019</i>		Стандарты 2,3,6,7, 8
06:30-07:00 время СПб			
10:00-13:00	Совещание ВЭК. Изучение документации по образовательным программам. Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций		БКЗ, кабинет 132
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-16:45	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки НАО МУС на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК «Профиля качества и критериев оценки образовательной программы резидентуры на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА».		
12:00-13:00 время СПб	Обсуждение рекомендаций по улучшению для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для НАО МУС. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК <i>zoom от наблюдателя ЕЦА</i>		
16:45-17:00	Ознакомление руководства НАО МУС с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ Большой конференц-зал, кабинет 132		
17:15-17:45	Оглашение результатов работы ВЭК и рекомендаций по улучшению образовательных программ коллективу университета <i>Подключиться к конференции Zoom</i>		

14:15- 14:45 время СПб	https://us02web.zoom.us/j/81439511133?pwd=DP7HFPKK68ZyaTfs8T9CfzUvGRweqD. 1 Идентификатор конференции: 814 3951 1133 Код доступа: 511019
17:45- 18:00	Завершение работы ВЭК